

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

СГЦ.05 Основы бережливого производства

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

очная форма обучения

**Учебный план
2026-2028**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 1
Протокол № 8 от 6.04 20 26 г.
Председатель ЦМК


М.В. Хохлова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по
специальности 34.02.01 Сестринское дело,
утвержденного Приказом Минпросвещения
России от 04 июля 2022г. № 527

Заместитель директора
по учебно-производственной работе


Л. Н. Михайлова



Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Медицинская сестра/ медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 475н от 31 июля 2020 г.

Рабочая программа разработана с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 «Основы бережливого производства».

Рабочая программа разработана с учетом Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н (ред.от 09.04.2018г).

Составитель

Н.А. Сивоконь – преподаватель первой квалификационной категории

Эксперт

Н.А. Сивоконь – заведующий отделением по специальности Сестринское дело

Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14
5	Распределение учебных часов по формам занятий	16
6	Приложения	17
7	Лист актуализации рабочей программы	18

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины *Основы бережливого производства*

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины СПЦ.05. «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, с учетом профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;	- принципы и концепцию бережливого производства; - виды потерь и методы их устранения; - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям.	- систему организации оказания медицинской помощи населению; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям.	- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;

		- систему подачи предложений по улучшению в области повышения
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;	- систему организации оказания медицинской помощи населению; - принципы и концепцию бережливого производства; - инструменты бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства.
ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие.	- принципы и концепцию бережливого производства; - инструменты бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства.
ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям.	- систему организации оказания медицинской помощи населению; - принципы и концепцию бережливого производства; - инструменты бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства.
ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации	- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - применять принципы и инструменты бережливого	- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы

населения	производства в медицинских организациях; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие.	системы бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.		
ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовнонравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней		
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»		
ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей		
ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование		

дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 15

Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе комбинированные занятия семинарские занятия практические занятия	34 не предусмотрено не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Коды ОК, ПК, ЛР	Требования ПС/запрос работодателей (Р)
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа		
		Комбинированные занятия	Семинары				
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Организационно-правовые основы системы здравоохранения	4 часа	4					
Тема 1.1. Организационные основы здравоохранения.	Содержание учебной информации Номенклатура учреждений здравоохранения. Структура и задачи основных медицинских организаций. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи.					ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР18	ПС, Р
	Комбинированное занятие № 1. Организационные основы здравоохранения.	2					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Коды ОК, ПК, ЛР	Требования ПС/запрос работодателей (Р)
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа		
		Комбинированные занятия	Семинары				
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.2. Правовые аспекты охраны здоровья населения	Содержание учебной информации Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. Этический кодекс медицинской сестры.					ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР18	ПС, Р
	Комбинированное занятие № 2. Правовые аспекты охраны здоровья населения.	2					
Раздел 2. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация.	8 часов	8					
Тема 2.1. Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание учебной информации. Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Основные принципы БП в профессиональной					ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3.	ПС, Р

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Коды ОК, ПК, ЛР	Требования ПС/запрос работодателей (Р)
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа		
		Комбинированные занятия	Семинары				
1	2	3	4	5	6	7	8
	деятельности (области применения и конкурентные преимущества использования). Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование. Идеология бережливого производства в медицинской организации. Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации. Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение».					ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР18	
	Комбинированное занятие № 3. Бережливое производство: история становления, понятие и задачи.	2					
Тема 2.2. Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	Содержание учебной информации. Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.) Структурирование и оценка потерь. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин.					ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР18	ПС, Р
	Комбинированные занятия № 4. Стратегии бережливого производства для выявления проблем и их причин.	2					
	Комбинированные занятия № 5. Инструменты бережливого	2					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Коды ОК, ПК, ЛР	Требования ПС/запрос работодателей (Р)
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа		
		Комбинированные занятия	Семинары				
1	2	3	4	5	6	7	8
	производства для выявления проблем и их причин.						
	Комбинированные занятия № 6. Потери: структурирование и оценка, анализ причин	2					
Раздел 3. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности	20 часов	20					
Тема 3.1. Методы и инструменты бережливого производства	Содержание учебной информации Основные инструменты БП в области здравоохранения: стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан).					ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР18	ПС, Р
	Комбинированное занятие № 7. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении.	2					
	Комбинированное занятие № 8. Федеральный проект «Бережливое производство»	2					
Тема 3.2. Внедрение методов бережливого производства	Содержание учебной информации Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные					ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК1.1, ПК 2.1,	ПС, Р

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Коды ОК, ПК, ЛР	Требования ПС/запрос работодателей (Р)
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа		
		Комбинированные занятия	Семинары				
1	2	3	4	5	6	7	8
	ошибки применения методов БП. Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование. Понятие стандарта. Функциональное предназначение стандарта. Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг. Совершенствование форм разделения и кооперации труда. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест					ПК 2.2, ПК 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР18	
	Комбинированное занятие № 9. Алгоритм внедрения бережливого производства, его этапы на примере отдельного отделения медицинской организации.	2					
	Комбинированное занятие № 10. Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства	2					
	Комбинированное занятие № 11. Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства.	2					
	Комбинированное занятие № 12. Стандартизация оказания медицинских услуг. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест.	2					
	Комбинированное занятие № 13. Стандартизирование работы на примере действий медицинской сестры отделения медицинской организации	2					
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации бережливого проекта				2		
Тема 3.3. Стратегия	Содержание учебной информации Организация проведения и анализ социологических					ОК 01, ОК 03,	Р

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Коды ОК, ПК, ЛР	Требования ПС/запрос работодателей (Р)
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа		
		Комбинированные занятия	Семинары				
1	2	3	4	5	6	7	8
клиентоориентированности в медицинской организации	исследований как инструмента мониторинга качества процессов. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. Социальный аспект клиентоориентированности. Управление конфликтами в медицинской организации. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов.					ОК 04, ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР18	
	Комбинированное занятие № 14. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации	2					
	Комбинированное занятие № 15.Управление конфликтами в медицинской организации	2					
Тема 3.4. Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	Содержание учебной информации Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение Корпоративная культура: понятие, виды. Понятие «миссия медицинской организации». Структура и содержание корпоративной культуры. Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации					ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР18	Р
	Комбинированное занятие 16. Формирование корпоративной культуры бережливого производства.	2					
Промежуточная аттестация	Комбинированное занятие № 17. Дифференцированный зачет.	2					
Всего: 36 часа, из них		34		-	2		

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета

Мебель:

- Парты для обучающихся
- Стулья для обучающихся
- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя

Технические средства обучения:

- техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Антоновец В.А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Антонец [и др.]; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 303 с.
2. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с. ISBN 978-5-0054-0975-1
3. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8.
4. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5
5. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В.А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 672 с. – 978-5-9704-5737-5.
6. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8
7. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — ISBN 978-5- 534-10638-1

Дополнительные источники:

1. Арженцов В.Ф. Применение принципов бережливого производства в медицине / В. Ф. Арженцов // Управление качеством в здравоохранении. -2018. -№ 1. -С. 14-18
2. Виниченко, В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – 100 с. – ISBN 978-5-7782-4328-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869254>
3. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства: справочник / М. Вэйдер // Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 125 с.
4. ГОСТ Р 56020-2014 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь.(утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.05.2014 № 431-ст).
5. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. — Москва: Гост Ассистент. — 20 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbcccc3081>
6. ГОСТ Р 56407-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.05.2015 № 448-ст).
7. ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/7cfeecc4-ac82-4555-af8f-7e0394244343>
8. ГОСТ Р 56906-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S) (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).
9. ГОСТ Р 56908-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы. (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).
- 10.Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медикосанитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019
- 11.Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства//Методические рекомендации МЗРФ – 2017
- 12.Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям.//Методические рекомендации МЗРФ. – Москва. – 2017
- 13.Развитие бережливых производственных систем в России: новые методы и модели: монография / Ю. П. Адлер, Э. В. Кондратьев, Н. А. Гудз [и др.]; под редакцией Ю. П. Адлера, Э. В. Кондратьева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-8291-2910-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132255>

Основные электронные издания:

1. Бродецкий, Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517345>
2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364793>
3. Вершинин, О. Как помогает бережливое производство и для какого бизнеса подходит /О. Вершинин. — Текст: электронный // Интернет-портал – ООО «НЕЙРОС». Санкт-Петербург, 2024— URL: <https://neiros.ru/blog/management/kak-berezhlivoe-proizvodstvo-pomozhet-i-dlya-kakogo-biznesa-podoydet/>
4. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341>
5. Ключев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Ключев; под редакцией И. В. Ершовой. 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139518.html>
6. Симонова, М. В. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7 —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519424>
7. Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы // FB.ru [Электронный ресурс]. — URL: <http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstveopisanie-osobennosti-printsipyi-i-otzyivyi>
8. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. URL: <http://bemag.ru/lean/>
9. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
10. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>
11. Учись видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / Ротер М., Шук Д., Пер.Муравьевой Г., - 5-е изд. - М.:Альпина Пабли.,

2017. - 136 с.: 84x108 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-6145-9 - URL:
<http://znanium.com/catalog/product/926117>

12. Шмелёва, А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы оценки	Критерии оценки
Освоенные умения – осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; – применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; – моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; – применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; – применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; – организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям.	Экспертная оценка выполнения практических заданий Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет	Уровень подготовки студентов оценивается в баллах: 5 «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко; 4 «Хорошо» - теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; 3 «Удовлетворительно» - теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые
Усвоенные знания – систему организации оказания медицинской помощи населению; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации – принципы и концепцию бережливого производства; – основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); – методы выявления, анализа и решения проблем производства; – инструменты бережливого производства; – принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; – виды потерь и методы их устранения; – современные технологии повышения производительности труда; – технологии внедрения улучшений производственного процесса; – систему подачи предложений по	Решение заданий в тестовой форме. Защита мультимедийных проектов и их обсуждение. Выполнения заданий по работе с информацией, документами Решение ситуационных задач. Защита рефератов Дифференцированный Зачет	

улучшению в области повышения эффективности труда		из выполненных заданий содержат ошибки; 2 «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
---	--	---

Распределение учебных часов по формам занятий

Специальность Сестринское дело
Дисциплина «Основы бережливого производства»
Курс – 2, очная форма обучения

Перечень комбинированных занятий

№	Наименование темы комбинированного занятия	Колич. часов
1.	Организационные основы здравоохранения	2
2.	Правовые аспекты охраны здоровья населения.	2
3.	Бережливое производство: история становления, понятие и задачи.	2
4.	Стратегии бережливого производства для выявления проблем и их причин.	2
5.	Инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин.	2
6.	Потери: структурирование и оценка, анализ причин	2
7.	Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении.	2
8.	Федеральный проект «Бережливое производство»	2
9.	Алгоритм внедрения бережливого производства, его этапы на примере отдельного отделения медицинской организации.	2
10.	Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства	2
11.	Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства.	2
12.	Стандартизация оказания медицинских услуг. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест.	2
13.	Стандартизирование работы на примере действий медицинской сестры отделения медицинской организации	2
14.	Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации	2
15.	Управление конфликтами в медицинской организации	2
16.	Формирование корпоративной культуры бережливого производства.	2
17.	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	2
Всего		34

Заведующий отделением

Н.А. Сивоконь

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Раздел 1. Организационно-правовые основы системы здравоохранения	Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Дифференцированное/разноуровневое обучение Электронные средства обучения Игровые методы Работа с информационными ресурсами Мозговой штурм	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК1.1, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.3.
2	Раздел 2. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация.	Имитационные методы Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Дифференцированное/разноуровневое обучение Электронные средства обучения Игровые методы Работа с информационными ресурсами Мозговой штурм Рейтинговая система оценивания	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК1.1, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.3.
3	Раздел 3. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности	Имитационные методы Проектное обучение Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Дифференцированное/разноуровневое обучение Электронные средства обучения Игровые методы Работа с информационными ресурсами Мозговой штурм Рейтинговая система оценивания	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК1.1, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.3.

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию